

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

**Szkoła Podstawowa im.Orla Białego w Powierciu**

## **I. ANALIZA DOKUMENTÓW.**

- Program nauczania *przyrody* dla *klasy 5, 6, 7, 8 "Puls Życia" Nowa Era*

### **Założenia do przedmiotowych zasad oceniania**

#### **1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### **2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### **3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### **4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### **5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### **6. Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

## Formy i zasady bieżącego oceniania

| Prace pisemne w klasie             |                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma                              | Zakres treści nauczania                                                                                                                                                                                 | Częstotliwość                                        | Zasady przeprowadzania                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sprawdziany (1 h lekcyjna)</b>  | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy                                                                                                                                                            | przy 2 h tygodniowo<br>dwie prace klasowe w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul> |
| Prace pisemne w domu               |                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pisemne prace domowe</b>        | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)                                                                                        | przy 2 h tygodniowo<br>dwie prace w półroczu         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b> | zgodnie z tematami lekcji                                                                                                                                                                               | nie mniej niż raz w półroczu                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji</li> <li>• ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li> </ul>        |
| <b>Inne prace domowe</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej</li> <li>• zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów,</li> </ul> | raz w półroczu                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią</li> </ul>                                                                                                                |

|                                             |                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | prezentacji<br>PowerPoint do<br>bieżącego materiału |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpowiedzi ustne</b>                     |                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ustne<br/>sprawdzenie<br/>wiadomości</b> | materiał nauczania z<br>trzech ostatnich<br>lekcji  | minimum jedna w<br>półroczu                                        | bez zapowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pytania aktywne</b>                      | lekcja bieżąca lub<br>lekcje<br>powtórzeniowe       | Częstotliwość dowolna, w<br>zależności od<br>predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do<br>odpowiedzi lub są wyznaczani<br>przez nauczyciela                                                                                                                                                                          |
| <b>Referowanie<br/>pracy grupy</b>          | lekcja bieżąca lub<br>lekcje<br>powtórzeniowe       | w zależności od metod<br>pracy stosowanych na<br>lekcji            | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym<br>referowaniu wspólnych prac zmieniały się<br>osoby referujące                                                                                                                                                    |
| <b>Praca na lekcji</b>                      | bieżący materiał<br>nauczania                       | jedna lub dwie oceny w<br>półroczu                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>oceniana jest aktywność,<br/>zaangażowanie, umiejętność pracy<br/>w grupie lub w parach</li> <li>w ocenianiu można uwzględnić ocenę<br/>koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w<br/>informacji zwrotnej</li> </ul> |

**Obowiązuje liczbowy system oceniania w skali od 1 do 6.**

- 1 – ndst. – ocena niedostateczna
- 2 – dop. – ocena dopuszczająca
- 3 - dst. - ocena dostateczna
- 4 - db. - ocena dobra
- 5 - bdb. – ocena bardzo dobra
- 6 - cel. - ocena celująca

- W ocenianiu bieżącym roku dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków "+" i "-".

## Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

- **Sprawdziany**
  - Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
  - W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
  - Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Dopuszcza się zapisywanie z dzienników elektronicznych oceny „0”, mającej na celu poinformowanie ucznia oraz rodzica o nieuczestniczeniu w przeprowadzanym sprawdzianie.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z wagą 3, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia;
- poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok wcześniej uzyskanej, przy czym do oceny klasyfikacyjnej jest brana pod uwagę średnia ocen ze sprawdzianu i poprawy;
  - Zgodnie z zaleceniami Poradni PP ze względu na brak możliwości wydłużenia czasu pisania sprawdzianów i prac klasowych wynikających z organizacji pracy szkoły uczniom z opinią dodaje się 5% liczby otrzymanych punktów do ogólnej liczby uzyskanych punktów, co stanowi podstawę do wystawienia oceny. Uczniom z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim dodaje się 20% liczby otrzymanych punktów. **Kartkówki nie podlegają poprawie. Nauczyciel może uzgodnić z uczniem indywidualnie formę poprawy oceny.**
- **Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**
  - celujący (6) 98 - 100% maks. liczby punktów
  - bardzo dobry + (5+) 97% maks. liczby punktów,
  - bardzo dobry (5) 91 - 96% maks. liczby punktów,
  - bardzo dobry – (5-) 90% maks. liczby punktów,
  - dobry + (4+) – 89 % maks. liczby punktów,
  - dobry (4) – 73-88 % maks. liczby punktów,
  - dobry - (4-) – 72 % maks. liczby punktów,
  - dostateczny + (3+) 71 % maks. liczby punktów,
  - dostateczny (3) 50-70 % maks. liczby punktów,
  - dostateczny - (3-) 49 % maks. liczby punktów,
  - dopuszczający + (2+) 48% maks. liczby punktów,
  - dopuszczający (2) 36- 47% maks. liczby punktów,
  - dopuszczający – (2-) 35% maks. liczby punktów,
  - niedostateczny 0 – 34% maks. liczby punktów.

## Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

## Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

## Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

## Przygotowanie ucznia do zajęć:

- uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:
  - dwa razy raz w ciągu semestru ( w klasach 5 i 6)
  - trzy razy raz w ciągu semestru (w klasach 7 i 8).

Nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

## Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych. Kryteria liczenia średniej ważonej znajdują się w szkolnym WZO .