

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z Techniki

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
- 3) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 3 oceny.
- 4) Sprawdziany prace praktyczne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 5) Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- 6) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z wagą 3, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia
- 7) Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
- 8) Krótkie kartkówki teoretyczne mogą obejmować materiał z ostatniego omawianego działu.
- 9) Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch, trzech lekcjach mają dwa tygodnie czasu na zaliczenie zadań praktycznych; w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.
- 10) Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe,
- 11) Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek).

Przedmiotem oceny są :

- a. wiedza
- b. umiejętności praktyczne
- c. aktywność

Ocenie podlegają :

1. kartkówka – krótka pisemna praca niezapowiedziana (obejmująca maksymalnie trzy ostatnie tematy);
2. Aktywność na zajęciach
3. Ćwiczenia kreślarskie,
4. Prace wytwórcze
5. Realizację projektu;
6. Referat.
7. Sprawdzian na zakończenie działu lub półrocza

Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych, lecz nie jest ich średnią arytmetyczną.

Przedmiotem oceny są nie tylko wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale także zdolności i zaangażowanie uczniów w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych.
- spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad BHP;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki na poziomie podstaw programowych

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności - ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
- nie przestrzega zasad bhp
- nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami
- nie przystępuje do kartkówki, sprawdzianów nie wykonuje prac wytwórczych nawet z powierzonego materiału

Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

0 % - 34 %	ocena 1
35 %	ocena 2-
36 % - 47 %	ocena 2
48 %	ocena 2+
49 %	ocena 3-
50 %- 70 %	ocena 3
71 %	ocena 3+
72 %	ocena 4-
73 % - 88 %	ocena 4
89 %	ocena 4+
90 %	ocena 5-
91 % – 96 %	ocena 5
97 %	ocena 5+
98 % - 100 %	ocena 6

Aby uczeń mógł otrzymać na półrocze lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	niższa niż 1,75
dopuszczająca	1,75 - 2,75
dostateczna	2,76 - 3,75
dobra	3,76 - 4,75
Bardzo dobra	wyższa lub równa niż 4,76
celująca	wyższa niż 4,76 i pod warunkiem, że uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim lub wyższa niż 5,35

Ocena śródroczna i roczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy nie jest średnią arytmetyczną, ale średnią ważoną. Sposób obliczania średniej ważonej zawarty jest w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

8. Ocena „0”, ma na celu poinformowanie ucznia oraz rodzica o nieuczestniczeniu w przeprowadzanym sprawdzianie.

Powyższe zasady oceniania odnoszą się do Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Powierciu.