

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z Edukacji dla Bezpieczeństwa

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
Celująca	• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe	• Zdobył wiedzę z zakresu materiału programowego • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobra	• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność	• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”)

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ odpowiedź ustną /kartkówka/– zakres trzy tematy wstecz
- ✓ sprawdzian
- ✓ praca klasową – po zakończeniu działu programu
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ referat
- ✓ zadanie domowe
- ✓ prace w grupach

5. Wymagania na poszczególne oceny szkolne

0 % - 34 % ocena 1

35 % ocena 2-

36 % - 47 % ocena 2

48 % ocena 2+

49 %	ocena 3-
50 %- 70 %	ocena 3
71 %	ocena 3+
72 %	ocena 4-
73 % - 88 %	ocena 4
89 %	ocena 4+
90 %	ocena 5-
91 % – 96 %	ocena 5
97 %	ocena 5+
98 % - 100 %	ocena 6

6. Aby uczeń mógł otrzymać na półrocze lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	niższa niż 1,75
dopuszczająca	1,75 - 2,75
dostateczna	2,76 - 3,75
dobra	3,76 - 4,75
Bardzo dobra	wyższa lub równa niż 4,76
celująca	wyższa niż 4,76 i pod warunkiem, że uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim lub wyższa niż 5,35

Ocena śródroczna i roczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy nie jest średnią arytmetyczną, ale średnią ważoną. Sposób obliczania średniej ważonej zawarty jest w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

7. Na uzupełnienie wszelkich zaległości spowodowanych nieobecnością ucznia ma czas nie dłuższy niż dwa tygodnie.

8. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z wagą 3, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia

9. Ocena „0”, ma na celu poinformowanie ucznia oraz rodzica o nieuczestniczeniu w przeprowadzonym sprawdzianie.

Powyższe zasady oceniania odnoszą się do Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Powierciu.